Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

основной образовательной программы <u>специалитета</u> по специальности: 31.05.01 «**Лечебное дело**».

Кафедра: Иностранных языков

1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании соответствующих компетенций: универсальные компетенции (УК): УК-4, УК-5 и общепрофессиональные (ОПК) компетенции: ОПК-1.

2.Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 ООП ВО.

3.Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

			Код и наиме-	В результате изучения дисциплины обучающиеся		
No	Код	Содержание	нование ин-	должны:		
	компе-	компетенции	дикатора			
п/п	тенции	(или ее части)	достижения	Знать	Уметь	Владеть
			компетенции			
1.	УК-4	Способен	ИД-1 иук 4.1.	основные	– понять на слух ин-	– навыком
		применять	Знает: основы	особенности	формацию, содержа-	вербальной
		современные	устной и пись-	фонетического,	щуюся в монологиче-	реализации
		коммуника-	менной комму-	лексичес-кого,	ском высказывании;	различных
		тивные	никации на	грамма-	– понять на слух со-	коммуни-
		технологии на	иностранном	тического и	держание высказыва-	катив-ных
		иност-ранном	языке,	стилистичес-	ния собеседника;	интенций:
		языке для	функциональ-	кого строя	использовать раз-	– вступать в
		акаде-	ные стили	языка	личные стратегии	коммуникаци
		мического и	языка, требо-		чтения в зависимости	ю, вести
		профессио-	вания к дело-		от коммуникативной	беседу на
		нального	вой (учебно-		установки;	бытовые,
		взаимодейст-	профессио-		– понять как основ-	обще-
		вия	нальной)		ную, так и допол-ни-	культурные,
			коммуникации		тельную инфор-ма-	учебно-
					цию, содержа-щуюся	профес-
					в тексте, с достаточ-	сиональные
					ной полно-той, точ-	темы;
					ностью и глубиной;	_
					- строить письменное	запрашивать
					монологичес-кое вы-	и сообщать
				основы	сказывание репро-	информацию;
			ИД-2 ИУК 4.2.	грамматики	дуктивно-про-	
			Умеет: выра-	иностранного	дуктивного характера	
			жать свои	языка	на пред-ложенную	
			мысли на		тему в соответствии с	
			иностранном		заданной коммуни-	
			языке при де-		кативной установ-	– выражать
			ловой (учебно-		кой;	намерение,

	,	1	T			
			профессио-		– самостоятельно	желание,
			нальной)		продуцировать связ-	просьбу,
			коммуникации		ные высказы-вания в	требование,
					соответст-вии с	пожелание,
					предложен-ной темой	совет,
					и комму-никативно	предложение,
					заданной установкой.	приглашение,
						согласие и
						несогласие,
						отказ,
						разрешение,
						запрещение,
						обещание,
						неуве-
						ренность,
						сомнение;
						– выражать
						свое
						отношение.
2	УК-5	Способен	ИП1 име с 1	00110011110	09110119119 0 DOST 05 D	отношение.
4	J IX-J		ИД1 ИУК 5.1	- основные	- ориентироваться в	- необходимым
		анализиро-вать	Знает: основы	правила рече-	различных ситуа-	
		и учиты-вать	межкультур-ной	вого поведе-	циях межкультур-	И
		разно-образие	коммуни-кации;	ния в типич-	ного общения	коммуникати
		культур в		ных ситуа-		ВНЫМИ
		процессе		циях учебно-		навыками в
		межкультур-		профессио-		условиях
		ного взаимо-		нального,		меж-
		действия		повседневно-		культурной
				бытового и		коммуникаци
				социально-		И
				культурного		
			ИД-2 ИУК 5.2	общения		
			Умеет:	- необходи-		
			грамотно,	мый лексико-	- пользоваться	
			доступно	грамматичес-	необходимым	
			излагать про-	кий минимум	лексико-граммати-	
			фессиональ-ную	для проведе-	ческим минимумом	
			информа-цию в	ния опроса	для конструирова-	
			про-цессе меж-	пациента,	ния высказывания с	- наиболее
			культурного	сбора анамнеза	данной интенцией	значимыми
			взаимодейст-	и проведения		моделями
			вия; анализи-	физикального		построения
			ровать особен-	обследования		беседы в
			ности соци-			целях сбора
			ального вза-			анамнеза и
			имодействия с			проведения
			учетом нацио-			физикального
			нальных, этно-			обследования
			культурных,			
			конфессио-			
			нальных			
			особенностей.			
			ИОПК 1.1			
		Способен	Знает: основы	основные		
	ОПК-1					
					i.	

3	реализовывать	медицинской	правила	ориентироваться в	
	моральные и	этики и	речевого	различных ситуациях	
	правовые	деонтологии	поведения с	общения с	
	нормы,	ИОПК 1.2	соблюдением	соблюдением	
	этические и	Умеет:	медицинской	этических норм и	
	деонтологичес	применять	этики.	принципов поведения	
	кие принципы	этические		медицинского	
	В	нормы и		работника при	практическим
	профессиональ	принципы		выполнении своих	опытом
	ной	поведения		профессиональных	решения
	деятельности.	медицинского		обязанностей.	стандартных
		работника			задач
		при			профессионал
		выполнении			ьной
		своих			деятельности
		профессионал			на основе
		ьных			этических
		ьных обязанностей.			норм при
		объеминостей.			взаимодейств
					ии с
					коллегами и
					пациентами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Ι	II
Аудиторная работа, в том числе		66	22	44
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	22	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	14	28
Научно-исследовательская работа		+	+	+
студента				
Промежуточная аттестация	·			
зачет/экзамен (указать вид)	зачет	зачет		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код	Наименование раздела		
	компетенции	дисциплины		
1	УК-4	Фонетика (нормы произношения терминов греко-латинского		
1.	J IC 1	происхождения по специальности «Лечебное дело»)		
	УК-4	Лексика (4000 лексических единиц использования в речи при описании и		
2.		обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей		
		профессиональной деятельностью студентов)		

3.	УК-4	Грамматика (основные грамматические формы и конструкции)
1.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы письменной коммуникации по специальности «Лечебное дело. (Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов, Письменный перевод учебного текста. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
1.	УК-4, УК-5 ОПК-1	Основы устной коммуникации по специальности «Лечебное дело». (Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Лечебное дело»; Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Лечебное дело»; (постановка вопросов, ответы на вопросы). Кейсы)